

**Аннотация к программе  
дополнительной образовательной услуги по рисованию  
«Карандашик» (старшая группа)**

Рисование необычными материалами , оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции . Результат обычно очень эффективный и почти не зависит от умелости и способностей. Нетрадиционные способы изображения достаточно просты по технологии и напоминают игру. Применяя и комбинируя разные способы изображения в одном рисунке , дошкольники учатся думать , самостоятельно решать , какую технику использовать, чтобы тот или иной образ получился выразительным. Такое рисование не утомляет дошкольников , у них сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени , отведенного на выполнение задания.

**Цели:**

Опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

**Основные задачи:**

Развитие творчества дошкольников в процессе создания образов, используя различные изобразительные материалы и техники.

**Для достижения цели и основных задач необходимо решение частных задач:**

1. Осуществлять эстетическое развитие дошкольников средствами изобразительного искусства.
2. Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного.
3. Развивать воображение детей, поддерживая проявления их фантазии, смелости в изложении собственных замыслов.
4. Совершенствовать и активизировать те знания, умения и навыки, которыми овладевают дети на занятиях по изобразительной деятельности.
5. Создавать возможности для удовлетворения каждым ребенком своей склонности к излюбленному виду изобразительной деятельности, выявлять и развивать художественные способности детей.
6. Обучать детей различным приемам преобразования бумаги, посредством нетрадиционных способов.
7. Воспитывать художественный вкус в умении подбирать красивые сочетания цветов.
8. Стимулировать и поощрять желание выполнять задание по-своему, дополняя выразительными деталями.

**Возраст:** 5-6 лет.

**Режим проведения:**

4 раза в месяц по подгруппам. Занятость детей 15 мин.

**Ожидаемые результаты:**

К концу года дети могут использовать различные изобразительные средства: линию, форму, цвет, композицию; используют разнообразные изобразительные материалы и нетрадиционные способы рисования: кляксография, набрызг, монотипия, рисование отпечатком руки, пальцев, рисование с использованием природного материала, тампонированием и др.